

**Управление образования
Администрации города Когалыма**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

П Р И К А З

от «17» февраля 2025 г.

№ 40/1

г. Когалым

**О внесении изменений в образовательные
программы (ООП ДО, АООП ДО)**

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 №Пр-1049ГС по итогам заседания президиума государственного Совета Российской Федерации 25.05.2022 по вопросам разработки Министерством просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ мер государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, на основании приказа ДООиН ХМАО-Югры от 04.12.2024 №10-П-2574 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению, внедрению и реализации в 2025 году в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в образовательные программы (ООП ДО, АООП ДО) МАДОУ «Буратино» согласно приложению.
2. Заместителю заведующего Весселовской М.Ш. ознакомить педагогический коллектив с изменениями в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива МАДОУ «Буратино» по построению взаимодействия с родителями (законными представителями).
3. Педагогическим работникам осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) в части просветительского направления с учетом внесенных изменений в образовательные программы ДОУ.
4. Заместителю заведующего Тужик А.В. подготовить аналитические материалы по итогам конкурса в срок до 07.04.2025 года.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой .

Заведующий



С.И.Харченко

С приказом ознакомлены:
Заместитель заведующего



Веселовская М.Ш.

Изменения, вносимые в образовательные программы
(ООП ДО, АОП ДО)

1. Дополнить ООП ДО, АОП ДО п.1 «Целевой раздел» п.п. 1.1. «Пояснительная записка» строкой следующего содержания: приказа ДОиН ХМАО-Югры от 01.12.2024 №10-П-2574 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по сопровождению , внедрению и реализации в 2025 году в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих дошкольные образовательные организации».
2. Внести: в ООП ДО п.2 «Содержательный раздел» п.п.2.5. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»; в АОП ДО (для детей с ТНР, для детей с ЗПР) п.2 «Содержательный раздел» п.п.2.3. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» дополнения, касающиеся раскрытия понятия «Педагогическое просвещение родителей», целей, задач и принципов просвещения родителей (законных представителей) и изложить в следующей редакции:

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей -это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребёнком в семье.

Просвещение родителей (законных представителей) детей имеет самую широкую направленность и связано не только с педагогическими знаниями и умениями, но и с правовым, социальным, информационным просвещением и т.д.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

 1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимая включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья. Обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.
Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста следует строить на следующих принципах:
 - приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития;Поскольку именно родители ребенка обязаны заложить основы физического нравственного и интеллектуального развития его личности.
 - доверительность отношений;Поскольку без доверия родителей к профессионализму педагогов и уважения педагогов к личному опыту родительства в семье воспитанников сложно выстроить оптимальное взаимодействие между участниками образовательного процесса.
 - индивидуально- дифференцированный подход.